

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 15 Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

<b>УТВЕРЖДЕНА</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>РАССМОТРЕНО</b>
Приказом от 31.08.2021 № 229	Заместитель директора по УВР	На заседании МО
И.о. директора МБОУ школа № 15	_____ Л.Н. Масаева	Протокол №01 от 31.08.2021
_____ А.А.Копанийчук	(подпись, Ф.И.О.)	Руководитель МО
	«    » 2021г.	_____ П.П.Первушин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Основам безопасности жизнедеятельности**

**в 10- 11 классах ФГОС  
срок реализации 2 года**

**Разработчик программы: учитель Поляков Сергей  
Васильевич**

**2021 г.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова

Издательство

М.: Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплект:

«Школа России»

Учебник

Основы безопасности жизнедеятельности

Авторы:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Издательство

М.: Просвещение, 2014.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 10-11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. -4-е изд, стереотип.-М.: Просвещение, 2021,

На изучение основы безопасности жизнедеятельности выделяется 103 часа.

В 10 классе – 69 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели и 35 часов во время учебных сборов в конце учебного года).

В 11 классе -34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## Планируемые результаты освоения предмета

### Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

### Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

#### **Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.**

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 10-11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - 4-е изд, стереотип.-М.: Просвещение, 2021,

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 часов)**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)**

##### **Культура безопасности жизнедеятельности человека в обитания современной среде**

Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; Роль государства в обеспечении безопасности личности; Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

##### **Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.**

Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.

##### **Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.**

Экология человека и экологическая среда обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; Экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.

##### **Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания**

Медико-биологические основы здоровья человека; Адаптация организма к среде обитания; Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.

##### **Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.**

Психические процессы и состояния человека; Антропогенные опасности, особые психические состояния; Экология психики личности, методы повышения безопасности

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 часов)**

##### **Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

Конституционные основы обеспечения безопасности; Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

##### **Защита национальной безопасности государства от военных угроз.**

Военные угрозы национальной безопасности России характер современных войн и вооруженных конфликтов; Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.

##### **Защита личности, общества и государства от угроз социального характера.**

Современный комплекс проблем безопасности социального характера; Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.

##### **Противодействие экстремизму.**

Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; Основные принципы и направления противодействия экстремизму; Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

#### **Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.**

Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм-преступление и наказание.

### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (4 часа)**

#### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; Организация гражданской обороны на объектах экономики.

#### **Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; Действия населения после сигнала «Внимание всем!».

#### **Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.**

#### **Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; Общие правила действий населения в чрезвычайных

ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; Химическая опасность и химическая безопасность.

#### **Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.**

#### **Страхование.**

Риски чрезвычайных техногенных опасностей обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.

Раздел

### **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.**

#### **(5 часов)**

#### **Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.**

Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.

#### **Защита населения и территорий от радиационной опасности.**

Радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

### **Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.**

Убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; Особенности противорадиационного укрытия.

### **Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.**

Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; Источники биолого-социальной и экологической опасности; Экологический кризис, экологическая безопасность.

**Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.** Защита органов дыхания и кожных покровов; Защитные свойства и характеристики противогазов; Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

## **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

**Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.** Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Состав Вооруженных Сил Российской Федерации**

Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; Рода войск: краткая характеристика и назначение.

### **Воинская обязанность и военная служба**

Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; Военная служба и допризывная подготовка.

### **Права и обязанности военнослужащих**

Законодательные основы социальной защиты военнослужащих; Права и обязанности военнослужащих; Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

**Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации** Боевые традиции Российской армии; Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)**

**Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.** Подходы к пониманию сущности здоровья; Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.

### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Что такое здоровый образ жизни; Факторы, влияющие на здоровье; Основные составляющие здорового образа жизни человека. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; Источники инфекционных заболеваний и факторы риска; Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.

**Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики** Факторы риска основных неинфекционных заболеваний; Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

### **Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.**

Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; Культура полового поведения юноши и девушки; Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

## **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 часов)**

### **Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.**

Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; Мероприятия по оказанию первой помощи.

### **Правила оказания первой помощи при травмах.**

Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; Порядок и правила оказания первой помощи при травмах; Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

### **Первая помощь при кровотечениях, ранениях.**

Виды кровотечений, их особенности; Особенности паренхиматозных кровотечений; Способы оказания первой помощи при кровотечениях

### **Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.**

Признаки жизни и смерти; Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

**Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.** Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; Первая помощь при переломах и комбинированных травмах; Иммобилизация и транспортировка пострадавших

## **Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.**

Учебно-методический комплект:	<u>«Школа России»</u>
Учебник	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Авторы:	<u>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников</u>
Издательство	<u>М.: Просвещение, 2014.</u>

### **1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **1. Основы комплексной безопасности.**

Инструктаж по ОТ на уроках ОБЖ. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

#### **2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

#### **3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Положение Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Значение нравственных позиций

и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

## **II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **4. Основы здорового образа жизни.**

Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

## **III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

### **6. Основы обороны государства**

Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений- дни воинской славы. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.

### **7. Основы военной службы. (Проводится во время сборов на базе воинской части по отдельному плану)**

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.

## **Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.**

Реализация учебной программы обеспечивается учебником:

основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 10-11 классы:

учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. -4-е изд, стереотип.-

М.: Просвещение, 2021,

## **I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (15 часов)**

### **1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания».

**2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (5 часов)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по взаимодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**II. ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА (10 часов)**

**4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 часов)**

Основные задачи ВС. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России : борьба с терроризмом. Военные учения ВС Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)**

**6. Основы здорового образа жизни. (5 часов)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.**

Учебно-методический комплект:	<u>«Школа России»</u>
Учебник	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>
Авторы:	<u>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников</u>
Издательство	<u>М.: Просвещение, 2014.</u>

**I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (10 часов)**

**1. Основы комплексной безопасности**

Инструктаж по ОТ на уроках ОБЖ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых

условиях.

## **2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

## **II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ( 14 часов)**

### **3. Основы здорового образа жизни.**

Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Государственная служба по охране здоровья и обеспечение безопасности населения.

### **4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражения электрическим током.

## **III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА ( 10 часов)**

### **5. Основы обороны государства**

Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### **Основные направления воспитательной деятельности по ОБЖ:**

#### **1. Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

#### **2. Гражданское воспитание:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

### **4. Эстетическое воспитание:**

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

### **5. Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия,

дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

#### **6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **7. Трудовое воспитание:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов

с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные

пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

#### **8. Экологическое воспитание:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### Тематическое планирование для 10 класса

**Реализация учебной программы обеспечивается учебником: основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 10-11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - 4-е изд, стереотип.-М.: Просвещение, 2021,**

№ темы	Тема	Направления воспитательной деятельности	
		Рабочая программа	Направления воспитательной деятельности
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)	5	1,2,5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	3,5,7,8
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	4	3,5,7,8
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	3,5,7,8
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	2,3,5,6
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	2,3,5,6
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	2,3,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование для 10 класса

Учебно-методический комплект: «Школа России»  
 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности  
 Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников  
 Издательство М.: Просвещение, 2014.

№ темы	Тема	Направления воспитательной деятельности	
		Рабочая программа	Направления воспитательной деятельности

1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	1,2,5
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4	3,5,7,8
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2	3,5,7,8
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	3,5,7,8
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	2,3,5,6
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	2,3,5,6
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	2,3,5
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	2,3
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	3,6,7
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	3,6
11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	3,6,7
12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4	3
13	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2	3,4
14	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	7	1,2
15	Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	2,3
	ИТОГО	34	

### Тематическое планирование для 11 класса

Реализация учебной программы обеспечивается учебником:

основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 10-11 классы:

учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. -4-е изд., стереотип. -

М.: Просвещение, 2021,

№ п/п	Тема		
		Рабочая программа	Направления воспитательной деятельности
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	1,2,5
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	3,5,
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	3,5,8
4	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	3,7,8

5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	2,5,6
6	Основы здорового образа жизни.	5	2,,6
7	Первая помощь при неотложных состояниях	4	2,3
	<b>Итого:</b>	34	

### Тематическое планирование для 11 класса

Учебно-методический комплект: «Школа России»  
 Учебник Основы безопасности жизнедеятельности  
 Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников  
 Издательство М.: Просвещение, 2014.

№ п/п	Тема		
		Рабочая программа	Направления воспитательной деятельности
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	1,2,5
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	3,5,
3	Нравственность и здоровье	6	3,5,8
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	8	3,7,8
5	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1	2,5,6
6	Символы воинской чести	3	2,,6
7	Воинская обязанность	6	2,3
	<b>Итого:</b>	34	